

Departamento di
Enseñansa Aruba

Integraal Taalbeleid in het Onderwijs

Focusgroep Sessie

Oktober 2022





- Uitleg en terugblik project Integraal Taalbeleid Onderwijs
- Stellingen op basis van input stakeholders



Het beleid bereidt de leerder voor met de nodige competenties om te kunnen functioneren op:

- Arbeidsmarkt
- Vervolgonderwijs
- Persoonlijke ontwikkelingsvlak
- Het kunnen bijdragen aan de maatschappij



Wat?

Integraal taalbeleid van kleuter tot en met hoger onderwijs waarin de meertalige situatie van Aruba gewaarborgd is met oog op doorstroom en aansluiting.

Hoe?

Nationaal Implementatieplan na december 2022

- Financiële implicaties voor het Land
- Structurele randvoorwaarden
- Permanente ondersteuning en begeleiding van de docenten in het proces



Consultatierondes mei-oktober 2022

- 14 Interne Stakeholders
- 17 externe stakeholders



Consultatie

Stakeholders

3 vragen:
-ontwikkelingen
-competenties taal
-visie taalbeleid



Consultatie Interne Stakeholders

Onderwijsveld
• IPA
• Universiteit van Aruba
• SIMAR (vakbond)
• Colegio San Hose (PSML school)
• Schoolbesturen gesubsidieerde scholen • Educampus, • Muchilla Creativo • SOAZA Project (Spaanstalig)



Consultatie Interne Stakeholders

Onderwijsveld
• DEA Intern Experts Curriculum Ontwikkeling en Examens
• DEA Intern Experts Beleid en Wetgeving
• DEA Intern Experts Begeleiding
• Dienst Inspectie van het Onderwijs Aruba • Schoolleiders SPO en BO • Schoolleiders AVO • Schoolleiders Speciaal Onderwijs



Consultatie Interne Stakeholders

Onderwijsveld (leerlingen en studenten)
• Leerlingen (21) Primair Onderwijs (Klas 6)
• Leerlingen (25) Mavo (klas 3)
• Studenten (48) Academic Foundation Year UA



Consultatie Externe Stakeholders

Directie Sociale Zaken	Fundacion Lanta Papiamento
Kamer van Koophandel	Futura
ATIA	Directie Natuur en Milieu
Vaste Commissie Onderwijs Parlement van Aruba	Directie Volksgezondheid
Korps Politie Aruba	Directie Arbeid en Onderzoek
Departamento Progreso Laboral (DPL)	SDG en Gender Commissie
CBS	Directie Economische Zaken Handel en Industrie
Aruba Tourism Authority	Directie Cultuur



Oktober- November 2022

Intern (Onderwijs)	Extern
Docenten 11 oktober 2022 31 oktober 2022	Maatschappij/Ouders 26 oktober 2022 7-9 PM MFR **Oranjestad** 27 oktober 2022 7-9 PM Scol di Arte **San Nicolaas** 3 November 2022 7-9 PM Centro Pastoral **Santa Cruz**
Leerlingen PO AVO BO HO	Focusgroepen 12 oktober 2022 17 oktober 2022 19 oktober 2022 21 oktober 2022 24 oktober 2022 28 oktober 2022



Vragen die gesteld warden (Externe Stakeholders)

- Wat zijn de ontwikkelingen op uw gebied die van invloed zijn en waar rekening mee gehouden moet worden bij het ontwikkelingen van het onderwijstaalbeleid?
- Wat zijn de taalcompetenties die leerlingen moeten ontwikkelen om zo verder te kunnen studeren, de arbeidsmarkt op te kunnen en ook voor hun persoonlijke ontwikkeling als burger in de Arubaanse samenleving?
- Zijn er toekomstige ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op het taalbeleid waar rekening mee gehouden dient te worden?





Stellingen







Stelling 1

- **Alle leerkrachten moeten alle 4 de talen kunnen gebruiken in de klas.**





Stelling 2

- **Helemaal overgaan naar Engels in het onderwijs vanaf de kleuterschool tot aan het einde van secundair onderwijs zal alle problemen in het onderwijs oplossen.**





Stelling 3

- **Taal is belangrijk voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.**





Stelling 4

- **De 4 talen moeten verplicht worden vanaf de kleuterschool tot aan het einde van het secundair onderwijs.**





Stelling 5

Alle kinderen op Aruba – ook van het speciaal onderwijs – moeten een basiskennis hebben van het Nederlands.



Input tot nu toe Stakeholders

- 4 talen zijn en blijven belangrijk
- Rol van het Engels in de private sector en gebruik van het Engels onder de jongere generatie.
- De nodige competentie zijn afhankelijk van de behoeftes van de verschillende situaties en contexten.
- Het gebruik van de talen is divers afhankelijk van het medium(mondeling/schriftelijk) en communicatiepartner.
- Toerisme blijft de belangrijkste economische pijler met daardoor dezelfde behoeften op het gebied van taal.



Input tot nu toe Stakeholders

- Er is géén eenduidige mening op het gebied van instructietaal.
    - De uitspraken variëren van zo vroeg mogelijk Engels of Nederlands tot het loslaten van het Nederlands als instructietaal in het onderwijs.
    - Voorstanders van het Papiamento gezien cultuur en identiteit.
    - De meningen verschillen tot wanneer Papiamento als instructietaal.
    - Indruk werd gewekt dat men niet zoveel problemen heeft met Papiamento als instructietaal in het primair onderwijs (start).



Input tot nu toe Stakeholders

- Meertaligheid heeft voor- en nadelen en geeft de situatie een complex karakter.
- Spaans wordt genoemd bij de 4 talen maar er wordt voor de rest niet over uitgeweid.
- Geen duidelijk beleid instructietaal
- Beheersing Taal van de docenten
- Discrepantie tussen beleid en praktijk (gebruik van taal)



Planning

Activiteit	Tijd
Consultatieronde, Feedback Expertgroep, Focusgroepgesprekken en vragenlijsten	Oktober-November 2022
Definitieve versie Advies Integraal Taalbeleid Onderwijs	Oktober –December 2022
Implementatieplan	Januari-Februari 2023



Masha danki!







Departamento di
Enseñansa Aruba



Participa y duna bo contribucion:



Diaranson 26 di october 2022, 7:00 - 9:00 PM
Luga: MFR 1+2, JFK Education Center



Diahuebs 27 di october 2022, 7:00 - 9:00 PM
Luga: Scol di Arte, San Nicolas



Diahuebs 3 di november 2022, 7:00 - 9:00 PM
Luga: Centro Pastoral, Santa Cruz

www.ea.aw